|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 3 - MON TOUR D’EUROPE** | | | |
| Наставна јединица: | Il fait beau? | | | |
| Тип часа: | Обрада, утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да воде разговор на тему временски прилика и календара | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * описују илустрације на задату тему * усвоје знање у вези са лексиком везаном за календар и временске прилике * логично повезују граматички одабране појмове * разумеју једноставне текстове и извештаје који се односе на календар | | | |
| Међупредметне компетенције: | учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, текстуална, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник треба да замоли ученике да отворе уџбенике на страни 30. и да обрате пажњу на издвојени део који се односи на годишња доба***.*** Затим се пажња скреће на активност број 1. у којој треба да одреде која фотографија одговара ком годишњем добу. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | Пошто је важно да прво науче изразе који се односе на временску прогнозу, наставник замоли ученике да препишу речи које су издвојене на истој страни, а које се односе на временску прогнозу, укаже им на њихова значења и уведе одређен број других речи које су релевантне за дату тему:   * ***le soleil - la pluie - le vent*** * ***le chaud - le froid - la canicule*** * ***le brouillard - la brume - la neige*** * ***le nuage - l’orage - l’arc-en-ciel***   Било би важно напоменути да се уз изразе за временску прогнозу обавезно користи глагол „faire“ у 3.лицу једнине:   * *il fait chaud - il fait beau - il fait froid* * *il fait mauvais - il fait de la pluie - il fait du soleil* * *il fait du vent - il fait de la brume - il fait du brouillard* * *il fait nuageux - il fait de la canicule - il fait doux* * *il fait du tonnerre - il fait de l’éclair - il fait de la tempête* * *il vente - il pleut - il neige - il gèle*   али исто тако и безлични израз „*il y a“:*   * *il y a du vent, il y a du soleil, il y a du brouillard, il y a de la brume*., *il y a des averses, de la bruine....*   Након тога, приступа се вежби усменог разумевања у којој ученици имају задатак да у аудио снимку у коме нема речи, већ се само чују звуци, ученици треба да погоде какво је време:   1. *il fait de la canicule* 2. *il fait du vent (de l’orage)* 3. *il fait de la pluie* 4. *il fait beau*   Вежба бр.3 има за циљ да ученици примене усвојене изразе везане за временску прогнозу:   * *À Londres, il fait du brouillard.* * *À Rome, il fait du soleil* * *À Lisbonne, il fait mauvais* * *À Barcelone, il fait du vent.* * *À Marseille, il fait beau.*   Активност бр.4 има за циљ уочавање разлике између аудио снимка и географске карте , на којој је приказано време у одређеним европским регионима.Наставник се труди да сваки ученик учествује у овој активности. На крају излагања наставник ће исписати на табли одговоре ученика у вези са њиховим личним стварима.  Транскрипција аудио снимка :   * *Bonjour! Voici le bulletin météo européen! Aujourd’hui à Paris, la température est de 15o et il y a du brouillard sur tout le pays! Prudence sur les routes! Au sud, en Italie, en Espagne et au Portugal il fait chaud de 24o à 35o et il y a du soleil. En Suisse il y a de la neige en montagne. Au nord de l’Europe, le ciel est nuageux! Attention aux averses de pluie au Danemark. Il y a du vent fort en Suède.*   Пошто има непознатих речи и израза, било би пожељно да се прво напишу непознате речи и изрази на табли, да би ученици могли у потпуности да разумеју текст који треба да слушају:   * *Le bulletin - aujourd’hui* * *Le pays - tout, e* * *La prudence - la route* * *Le sud - le nord* * *L’ouest - l’est* * *La montagne - le ciel* * *L’attention - fort,e*   **Грешке:**   * *À Paris 35o, en Suisse il fait du vent, en Espagne il fait de 15o à 25o.*   Након тога, ученици приступају читању одслушаног текста, кога наставник треба да напише на табли. У овој активности треба да учествује што већи број ученика.  Да би обновили упитне речи и изразе, наставник треба да подели ученике у групе од двоје , тако да један ученик поставља питање на дату реченицу из текста, а други ученик одговара на то питање. Уколико ученици не успевају сами да поставе питање, наставник треба да их усмери како то да ураде. Било би пожељно да се свако постављено питање напише на табли, ако и одговор, да би ученици вежбали и усмену и писмену продукцију:  **Questions :**   1. *Quel bulletin météo est-ce? C’est le bulletin météo.* 2. *Quelle est la température à Paris? La température à Paris est 35oC.* 3. *Quel temps fait-il sur tout le pays? Il fait du brouillard.* 4. *Quel conseil est donné dans le bulletin? Prudence sur les routes.* 5. *Quel temps fait-il au sud? Il fait chaud au sud.* 6. *Dans quels pays fait-il chaud? En Italie, en Espagne et au Portugal.* 7. *Quel temps fait-il en Suisse? Il fait de la neige.* 8. *Où fait-il de la neige en Suisse? Il fait de la neige en montagne.* 9. *Où fait- il nuageux? Il fait nuageux au nord de l’Europe.* 10. *Quel temps fait-il au Danemark? Il fait des averses de pluie.* 11. *Quel temps fait-il en Suède? Il fait du vent fort.* | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Урадити активност 5, у којој ће наставник тражити од ученика да прикажу метеоролошки извештај за своју земљу.У прогнози треба да учествује што већи број ученика, а уколико не знају да кажу све на француском, наставник треба да им помогне да формулишу реченице.  Домаћи задатак: радна свеска, страна 30. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |